

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج البحث في علم المعلومات
رمز المقرر:	1404304
البرنامج:	البكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... 3
1. الوصف العام للمقرر:..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر:..... 4
- ج. موضوعات المقرر..... 4
- د. التدريس والتقييم:..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق:..... 6
1. قائمة مصادر التعلم:..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر:..... 7
- ح. اعتماد التوصيف..... 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3 ساعات معتمدة
2. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثالثة/ المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	1404245
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	35.71%
2	التعليم المدمج، مقلوب، معزز	10	17.86%
3	التعليم الإلكتروني	6	10.71%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (معمل الحاسب الآلي)	20	35.71%

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	20
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تعليم مدمج + الكتروني + مقلوب + معزز)	16
	الإجمالي	56
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	20
3	المكتبة	20
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	70

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر:	يهدف المقرر الى التعرف على أساليب وأدوات بناء البحث واستخدامها في البحث العلمي وتطبيقها، وكذلك أساليب جمع البيانات واستخدامها، وتحليل البيانات، وكتابة مشروع بحث.
2. الهدف الرئيس للمقرر:	يهدف المقرر الى:
- التعرف على أساليب وأدوات بناء البحث العلمي.	

- التعرف على تطبيقات البحث العلمي في مجال علم المعلومات والبيانات.
- مناقشة أساليب جمع البيانات واستخداماتها المختلفة.
- اكتساب الطالب مهارات تحليل البيانات.
- اكتساب الطالب مهارات كتابة مشروع البحث.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
1ع	1.1 يتعرف على مناهج البحث المختلفة.
2ع	1.2 يفرق بين طرق البحث المختلفة.
2ع	1.3 يناقش أساليب جمع البيانات واستخداماتها المختلفة.
2ع	1.4 يعدد قنوات نشر نتائج البحث.
	<b>المهارات</b>
	2
1م	2.1 يستخدم مواقع تحديد حجم عينة البحث.
1م	2.2 يستخدم مواقع بناء وتصميم الاستبيانات.
2م	2.3 يوظف أدوات تحرير مراجع البحث.
1م	2.4 يطبق أساليب التحليل الإحصائي في معالجة البيانات.
	<b>الكفاءات</b>
	3
3ك	3.1 يمتلك أخلاقيات البحث العلمي في التعامل مع مصادر المعلومات.
1ك	3.2 يمتلك القدرة على التعامل في ضوء المجموعات التشاركية.
2ك	3.3 يمتلك مهارات تجنب الانتحال العلمي.
2ك	3.4 يمتلك مهارات النشر في البيئة الرقمية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	البحث العلمي وعلم المعلومات والبيانات (تاريخ البحث/ منطق أسس البحث في علم المعلومات والبيانات)	4
2	بناء البحث (التخطيط للبحث/ المنهج العلمي للتحقيق/ التعرف على المشكلة/ دور النظرية في تصميم البحث/ صياغة الفرض /والصدق والثبات)	4
3	اختيار طريقة البحث (البحث التطبيقي/ البحث النوعي/ دراسة الحالة/تحليل المحتوى/ المنهج المقارن/ النمذجة).	4
4	البحث المسحي والمعاينة (البحث المسحي/ الاختلافات الرئيسية بين البحث المسحي وبين غيره من أنواع البحوث/ أنواع الدراسات المسحية/ الأغراض الرئيسية للبحوث المسحية الوصفية/ الإجراءات الرئيسية للبحوث المسحية/ المعاينة/ أنواع طرق المعاينة/ تحديد حجم العينة/ أخطاء المعاينة)	8

4	أساليب جمع البيانات (الاستبيان/ إنشاء الاستبيان/ توزيع الاستبيان/ المقابلة/ مقابلة المجموعات المركزة/ الملاحظة واختبارات الاستخدام)	5
4	البحوث التجريبية (السببية/ التحكم في المتغيرات/ الصدق الداخلي/ الصدق الخارجي/ التصاميم التجريبية)	6
4	طرق البحث النوعية (أسس العمل الواقعي/ أساليب جمع البيانات/ أدوات وطرق تحليل البيانات/ تطوير الأسس النظرية/ عرض النتائج)	7
4	البحث التاريخي (طبيعة وأهمية البحث التاريخي/ مصادر المعلومات التاريخية/ تقييم المصادر التاريخية/ الإجراءات الرئيسية للبحث التاريخي/ البحث الببليوجرافي/ المشاكل التي تواجه البحث التاريخي)	8
4	الانتحال العلمي (التعريفات والمفاهيم/ أنواع الانتحال العلمي/ أسباب الانتحال العلمي/ برمجيات كشف الانتحال العلمي/ مهارات تجنب الانتحال العلمي)	9
4	استخدام البيئة الرقمية في البحث العلمي (مواقع تحديد حجم العينة/ الاستبيانات الالكترونية/ أدوات تحرير وصياغة المراجع)	4
4	تحليل البيانات (وظيفة الإحصاءات/ المحاذير عند استخدام الإحصاءات/ الإجراءات المشمولة في التحليل الإحصائي/ تحليل البيانات- الإحصاء الوصفي/ تحليل البيانات- الإحصاء الاستدلالي/ المحاذير عند اختبار الفرض/ برامج التحليل الإحصائي/ تحليل البيانات غير الكمية)	10
4	كتابة مشروع البحث (أهمية المشروع/ محتوى وتنظيم مشروع البحث النموذجي/ خصائص مشروع البحث الجيد/ الصفات التي تنتقص من مشروع البحث) أخلاقيات البحث العلمي	11
4	كتابة تقرير البحث (الأهداف العامة لتقرير البحث/ الخطوط العامة لتقرير البحث/ الخطوط الإرشادية لتنظيم وعرض تقرير البحث/ تقييم تقرير البحث/ معايير مقترحة للحكم على تقرير البحث/ النشر في البيئة الرقمية: مصادر الوصول الحر للمعلومات: نموذجاً)	12
56	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على مناهج البحث المختلفة.	المحاضرة .	اختبار
1.2	يفرق بين طرق البحث المختلفة.	العصف الذهني	تقرير فردي.
1.3	يناقش أساليب جمع البيانات واستخداماتها المختلفة.	المناقشة والحوار.	اعداد قائمة بأساليب جمع البيانات المختلفة.
1.4	يعدد قنوات نشر نتائج البحث.	العروض العلمية، الاستنتاج.	اعداد قائمة بأفضل قنوات نشر نتائج البحوث العلمية.
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	يستخدم مواقع تحديد حجم عينة البحث.	التعلم بالممارسة، التعلم الذاتي.	بطاقة ملاحظة.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يستخدم مواقع بناء وتصميم الاستبيانات.	التعلم بالممارسة، التعلم الذاتي.	بطاقة ملاحظة.
2.3	يوظف أدوات وتحرير مراجع البحث.	التعلم بالممارسة، التعلم الذاتي.	بطاقة ملاحظة.
2.4	يطبق أساليب التحليل الإحصائي في معالجة البيانات.	المحاضرة، العروض العملية	اختبار، ملاحظة
3.0	<b>الكفاءات</b>		
3.1	يملك أخلاقيات البحث العلمي في التعامل مع مصادر المعلومات.	المحاضرة، العروض العملية	اختبارات،
3.2	يملك القدرة على التعامل في ضوء المجموعات التشاركية.	التعلم التشاركي	بطاقة ملاحظة
3.3	يملك مهارات تجنب الانتحال العلمي.	التعلم بالممارسة، التعلم الذاتي.	بطاقات ملاحظة، اختبارات
3.4	يملك مهارات النشر في البيئة الرقمية	التعلم بالممارسة، التعلم الذاتي.	بطاقات ملاحظة، اختبارات

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اعداد عروض تقديمية.	خلال الفصل	10%
2	اختبار منتصف.	الثامن	20%
3	المشروع البحثي	الحادي عشر	20%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي وفق الجدول الزمني للساعات المكتيبة لعضو هيئة التدريس بمعدل 3 ساعات أسبوعياً، كما يتم تخصيص وسائل للتواصل الإلكتروني باستخدام شبكات التواصل المتاحة والمناسبة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

Contributors: Laila Samea, et al. (2018). <b>Brig's Handbook of Methods &amp; Research in Library Science and Information Technology</b> . 2 ed. Brigs Academics Limited.	المرجع الرئيس للمقرر
Carlo N. Lauro (Ed.), Enrica Amaturò (Ed.), Maria Gabriella Grassia (Ed.), Biagio Aragona (Ed.), Marina Marino. (2017). 1 <sup>st</sup> . <b>Data Science and Social Research:</b>	المراجع المساندة

<p><b>Epistemology, Methods, Technology and Applications (Studies in Classification, Data Analysis, and Knowledge Organization).</b> Springer. 312 P</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الرقمية بمكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى <a href="http://uqu.edu.sa/lib/digital_library">http://uqu.edu.sa/lib/digital_library</a></li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a></li> <li>- قواعد المعلومات التربوية (Edu Search)</li> <li>- مركز المصادر والمعلومات التربوية (ERIC)</li> <li>- The Electronic Journal of e-Learning <a href="http://www.ejel.org/main.html">http://www.ejel.org/main.html</a></li> <li>- E-Learning and Digital Media <a href="http://journals.sagepub.com/home/ldm">http://journals.sagepub.com/home/ldm</a></li> <li>- Research in Learning Technology (RLT) <a href="https://journal.alt.ac.uk/index.php/rlt">https://journal.alt.ac.uk/index.php/rlt</a></li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعات دراسية</li> <li>- معامل الحاسب الالى</li> </ul>	<p><b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- السبورة الذكية</li> <li>- جهاز عرض البيانات.</li> </ul>	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>بطاقة ملاحظة. استبانة.</p>	<p>الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء</p>	<p>مناسبة المحتوى العلمي.</p>
<p>بطاقة ملاحظة. استبانة.</p>	<p>الطلبة، النظراء</p>	<p>فاعلية طرق واستراتيجيات التدريس.</p>
<p>بطاقة ملاحظة. استبانة.</p>	<p>الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء.</p>	<p>فاعلية طرق تقييم الطلاب</p>
<p>بطاقة ملاحظة. اختبارات</p>	<p>قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،</p>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
اختبارات المقابلات.	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلبة.	مصادر التعلم ومواده.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة